

«Утверждаю»

Директор

ГАУ «МЦ «Волга»

Дмитриев Д.В.

2023г.



ПРОГРАММА

профильной смены «Берег детства»

«Путешествие в Страну Открытий»

Разработано:
Дмитриев Д.В.,
директор,
Сагдиева Л.А.,
начальник отдела
по организации
профильных смен
Гайнуллина И.Р.,
методист

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский оздоровительный лагерь физкультурно-оздоровительного направления - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Актуальность программы. Осознание ребенком окружающего мира, своего места в нем очень актуально. С самого раннего возраста детям необходимо прививать любовь и интерес к здоровому образу жизни, к родному краю, к великим свершениям знаменитых соотечественников. Это является неотъемлемой частью воспитательной деятельности, физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, духовно-нравственного и патриотического воспитания в детской физкультурно-оздоровительной смене «Берег детства».

Воспитательный и развивающий компонент программы направлен на формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности и социальной адаптации, основанной на выборе путей и способов использования свободного времени, самостоятельной организации досуга, физическом, культурном и духовном обогащении личности.

Новизна программы заключается в синтезе разных видов деятельности, которые помогают ребенку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и познакомиться со своими возможностями в зимних видах спорта.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель - создание оптимальных условий для самореализации детей и их дальнейшей включенности в социально-значимую и здоровьесберегающую физкультурно-оздоровительную, творческую деятельность.

Цель реализуется через решение следующих *задач*:

- организовать условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала;
- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично-привлекательную деятельность;

Развивающие

- организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала, их
- самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности;
- приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни;

Воспитательные

- сформировать положительный опыт социального общения среди сверстников;
- воспитать чувство любви к родине, к людям, населяющим родной край.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Каждый день – хитросплетенные конкурсы, спортивные турниры, квесты и головоломки, мультконцерт и частушки, развлекательные и спортивные мероприятия, общение с друзьями и конечно же, атмосфера праздника каждый день.

Ребенок погрузится в особый мир игр, которые позволят ему взаимодействовать с друзьями.

Смена представляет собой полноценный квест «Новогоднее приключение «Каникулы нестрогого режима – в поисках сокровищ». Отряды, окажутся на неизведанной Планете ХХ, и вместе с вожатым должны будут проходить задания и найти сокровища. Каждый день перед ними стоит задача – изучить отдельную локацию и получить кусочек карты. Также ребят ждет инопланетный каток, на котором можно поиграть в инопланетный хоккей и покататься на коньках, а сам хозяин проведет мастер-класс по лыжному спорту, ждет активный отдых на свежем воздухе. Да не только спорт и квесты, наши юные друзья научатся творить чудеса своими руками, которыми можно украсить двери, окна, стены и Новогоднюю елку. И не только это, психолог будет проводить тренинги, на мастер–класс, посвященный Году национальных культур и традиций, самостоятельно изготовим настоящие и вкусные кыстыбый с картошкой, так же планируется грандиозный Мультконцерт и частушки. А на Рождество у нас пройдет настоящий Бал-маскарад, на Планете ХХ, так что не забываем про свои лучшие костюмы и маски, чтобы не все сразу догадались, кто мы такие.

Диджей будет вести Dance Class, а каждый вечер будем завершать в уютном кругу.

В плане работы предусмотрено просмотр мультипликационных и художественных фильмов, посещение культурно-досуговых мероприятий, занятия по зимним видам спорта, игры на свежем воздухе.

Все участники делятся на 3 группы по возрастам. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общего плана работы лагеря.

Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующий день с учетом текущей ситуации.

Каждый участник профильной зимней смены «Берег детства» должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем? Даже если трудно, доведи дело до конца.

- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа предназначена для работы в группе с использованием современных методов и образовательных технологий:

- игровых (сюжетно-ролевые, дидактические игры);
- информационно-коммуникационных (с применением компьютерной техники);
- здоровьесберегающих (динамические паузы, релаксационная и зрительная гимнастика).

Основными направлениями деятельности являются:

здоровьесберегающее (физкультурно-оздоровительные мероприятия, конкурсы и программы, посвященные здоровому образу жизни, закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, плавание), беседы и мероприятия по предупреждению дорожного травматизма и правонарушений);

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Возраст участников: 7-17 лет, 68 участников

Срок реализации: со 2 по 8 января 2023г.

База реализации программы: ГАУ «МЦ «Волга»

Режим дня

8.00-8.10	Подъем и уборка постелей
8.10-8.30	Утренняя гимнастика
8.30-8.50	Водные процедуры
8.50-9.00	Утренняя линейка с поднятием флага России и Татарстана, коллективное пение гимна России

9.00-9.30	Завтрак
10.00-12.00	Игры на сплочение по отрядам
12.00-12.30	Работа отрядов, звеньев, физкультурно-оздоровительные занятия по зимним видам спорта, подготовка к вечернему мероприятию и др.
12.30-13.00	Оздоровительные гигиенические процедуры (свежий воздух)
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час, послеобеденный дневной отдых. Индивидуальное чтение книг
15.30-16.00	Web-трансляции из лагеря на сайты для родителей
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Посещение бассейна
16.30-18.00	Тренировка по теннису
18.00-19.00	Ужин
19.30-20.00	Линейка со спуском флага России и Татарстана
20.00-21.15	Культурные мероприятия. Дискотека
21.15-21.30	Второй ужин
21.30-21.45	Отрядная вечерняя свечка (анонс следующего дня)
21.45-22.00	Вечерний туалет
22.00	Отбой

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН)
2. ФЗ-29 от 2.01.2000 «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
3. ФЗ-52 от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. ФЗ-69 от 21.12.1994 «О пожарной безопасности»
5. ФЗ-123 от 22.07.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. ФЗ -124 от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
7. ФЗ-329 от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
8. СанПин 2.4.4. 3155-13 «Требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»
9. Приказ Министерства образования и науки России №656 от 13.07.2017 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления"

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России № 363н от 16.04.2012 г. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха
 11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России №477н от 04.05.2012 "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"
 12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России №169н от 05.03.2011 "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам"
 13. Приказ МВД России №941 от 30.12.2016 "Об утверждении Порядка подачи уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами"
 14. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 978-р от 22.05.2017 "Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей"
 15. Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р "Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года"
 16. ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»
 17. Поручение Правительства Российской Федерации от 01.06.2016 года № ДМ-П12-34пр "Об организации детского отдыха и оздоровления"
 18. Резолюция Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 г. №ДМ-П8-31пр "О решениях по итогам совещания об организации детского отдыха"
 19. ПЗ-719/09 от 10.05.2018 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха детей и их оздоровления и обратно")
 20. ПЗ-818/09 от 20.07.2017 "Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей"
 21. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации МШРГ-3 2022 г. «О летней оздоровительной кампании 2022 г.»
- Режим дня
22. Правила пожарной, антитеррористической безопасности, охраны труда
 23. Должностные инструкции работников.
 24. Заявления от родителей (законных представителей)
 25. Договоры с родителями (законными представителями)
 26. Санитарно-эпидемиологическое заключение.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы в нашем лагере выполняются ряд условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.

- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

1. Организаторы лагерной смены
2. Педагоги
3. Вожатые
4. Работники молодежного центра, обслуживающий персонал
5. Медицинский работник
6. Спортивный инструктор, тренеры по плаванию

№	Штатная единица (руководитель смены, инструктор и т.д.)	образование		опыт работы в заявленном профиле	Основное место работы
		средне- специаль- ное	высшее		
	Начальник лагеря Дмитриев Денис Валерьевич		высшее	3	ГАУ МЦ «Волга»
1.	Руководитель программы Сагдиева Лилия Ароматовна – 1 шт.ед		высшее	20 лет	ГАУ МЦ «Волга»
2.	Педагог-психолог- 1 шт.ед Гайнуллина Илюзя Равиковна		высшее	6 лет	ГАУ МЦ «Волга»
3.	Вожатые 3 шт. ед		высшее		ГАУ МЦ «Волга»
4.	Воспитатель – 1 шт.ед Хайрутдинова Раиса Замаловна		высшее	35 лет	ГАУ МЦ «Волга»
5.	Воспитатель – 1 шт.ед Идиятуллина Гузель Фаритовна		высшее	3 года	ГАУ МЦ «Волга»
9.	Педагог-организатор- 1 шт.ед		высшее	15 лет	ГАУ МЦ «Волга»

	Акберова Ляйсян Дамировна				
10.	Спортиструктор – 1 шт.ед Зиятдинова Мадина Ибрагимовна		высшее	35 лет	ГАУ МЦ «Волга»

Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- самоуправление в отряде и в лагере.

Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Материально-технические условия

- Помещения для работы отрядов, оборудованные классы, спортплощадка;
- Наличие технических средств обучения и аудио- и видеоаппаратуры для проведения мероприятий и мастер-классов;
- Спортивное оборудование, инвентарь, канцелярские принадлежности;
- Призы и награды.

В результате реализации программы:

- Вовлекается широкий круг детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную работу
- Происходит физическое, творческое, духовное развитие детей в течение смены
- Повышается уровень двигательных навыков каждого ребенка
- Повышается самооценка и чувство собственной значимости в обществе через познание себя в кругу единомышленников
- Создается сплоченная команда детей, повышаются навыки командной работы
- Расширяется кругозор и коммуникативный опыт
- Развиваются организаторские способности, самостоятельность и чувство ответственности в принятии решений
- Формируются навыки выстраивания взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности программы:

- Заинтересованность педагогов и детей в участии в программе, инструменты отслеживания – опросник, анкетирование
- Овладение детьми навыков плавания в бассейне. Инструменты мониторинга: наблюдение за тренировочным процессом в бассейне
- Благоприятный психологический климат в лагере, наблюдение, беседы и тренинги с психологом
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы, инструменты мониторинга: устные и письменные отзывы родителей и детей.

**План-сетка Смены «Берег детства»
«Путешествие в Страну Открытий»**

Цель программы:

- развитие системы смен лагеря, как социально-педагогической системы, позволяющей реально способствовать развитию творческих, организаторских, физкультурных и других способностей детей, привлечение детей к систематическим занятиям оздоровительными физическими упражнениями и теннисом.

Задачи ПРОГРАММЫ:

- через сотрудничество, творчество включения в интенсивную разнообразную деятельность, помочь детям научиться ориентироваться в сложных жизненных ситуациях, преодолевать трудности, приобрести уверенность в себе;
- создать условия для формирования лидерской позиции в деятельности;
- улучшение физического, психического и интеллектуального развития ребенка, а также укрепление здоровья и обеспечение гармоничного развития;
- овладение основными техническими приемами тенниса;
- накопление соревновательного опыта;
- помочь детям в выработке осмысленного подхода к жизни, в том числе к личному способу существования, к отношениям с другими людьми;
- приобщение ребят к историческому прошлому, культуре и творческому наследию, помочь понять глубинные связи поколений;
- знакомство с методикой коллективно-творческих дел, овладение навыками организаторского мастерства, практическими навыками на творческих площадках;
- содействие социализации детей, расширению их представления о способах самореализации.

Кол-во дней	Направление	Мероприятие	Цель	Механизм реализации	Ожидаемый результат
1 День -17 июня (суббота)	Ознакомительное	1. Открытие смены (регистрация, расселение, разделение по отрядам) (на русском и татарском языках). – заезд 15.00	Открытие смены	Сценарий, проведение мероприятия	Начало смены

<p>Остановка Везенья- день знакомств (всемирный день крокодила, всемирный день мусорщика, всемирный день жонглирования)</p>	<p>Культурно- досуговое Художественно- эстетическое Информационно- аналитическое</p>	<p>Торжественная линейка знакомств, потружение в атмосферу лагеря и посвящение в Волжанцев. 2. Проведение инструктажа с детьми: «Правила поведения в лагере», «Меры безопасности в лагере» 3. Игра - вертушка «Открываем Волгу» 4. Отрядное время. 5. Игры на знакомства и сплочение коллектива 6. Разучивание гимна смены.</p>	<p>Содействие безопасности детей Сплочение детей Развитие детей: физическое, интеллектуальное, коллективизм</p>	<p>при участии руководства лагеря В каждом отряде инструктаж по вокальте Вокальте проводят игры на сплочение</p>	<p>Безопасность детей Сплоченность детей Активное участие</p>
<p>2 день – 18 июня (воскресенье) Остановка экскурсионная (книга смены) (всемирный день суши, день отца, день паники, Межд. день пикника, день расточительства)</p>	<p>Физкультурно- спортивное Развивающее, учебно- познавательное Культурно- досуговое</p>	<p>1. Зарядка 2. Утренний информационный сбор отрядов. 3. Посещение кружковых занятий по выбору по направлениям: «Любители тенниса». «Танцы в тренде» «Актерское мастерство». «Забавный объектив». 4. Оздоровительно-гигиенические процедуры, посещение бассейна 12.00-13.00 15.00-16.00 5. Отрядное время. (выбор названия отряда, девиза и отрядной песни) 6. Оформление отрядного уголка из подручных природных материалов. Конкурс фотозон и на самое оригинальное и</p>	<p>Развитие коллективизма, командного духа Интеллектуальное, спортивное и физическое развитие, обучение плаванию, Выявить интерес детей их талант и создать клубы по интересам</p>	<p>Физ. активность на свежем воздухе Командная работа под руководством педагогов Занятия по обучению плаванию Мозговой штурм Работа в отрядах, репетиции</p>	<p>Оздоровление Развитие чувства товарищества. Творческая атмосфера, раскрытие способностей детей Оздоровление Игровые умения и навыки Сплоченность детей. Активное</p>

	Информационно-аналитическое	клевое отрядное фото. Выпуск стенгазет. (Большая Книга смены)	Подведение итогов дня	Организация Свечек	участие Умение анализировать ситуацию
3 День – 19 июня (понедельник) Остановка футбольная (Всемирный <u>день</u> <u>детского футбола</u> , день мед.работника, Всемирный день ходьбы (неспешной прогулки), между коробки, день кота Гарфила	Физкультурно-оздоровительное Развивающее учебно-познавательное	1. Зарядка 2. Утренний информационный сбор отрядов. 3. Посещение кружковых занятий по выбору по направлениям: «Любители тенниса». «Танцы в тренде» «Забавный объектив». «Актерское мастерство».	Оздоровление и увеличение двигательной активности детей Творческое развитие, раскрытие способностей Развитие познавательных, аналитических способностей обучение плаванию. Физическое и интеллектуальное развитие Подведение итогов дня	Физ. активность на свежем воздухе Командная работа под руководством педагогов Занятия по обучению плаванию Подвижные игры, прогулка, репетиции	Оздоровление Творческая атмосфера, раскрытие способностей детей Развитие чувства товарищества.
	Тематическое Развлекательно-спортивное Аналитическое	3. Оздоровительно-гигиенические процедуры, посещение бассейна 12.00-13.00 15.45-16.45 4. Большой футбол между отрядами (а девочки –болельщики, каждому отряду сделать плакаты, придумать кричалки поддерживать свой отряд. 1. Вечерний информационно-итоговый сбор отрядов. 2. Дискотека или просмотр фильма. «Свечки» отрядов.		Организация Свечек	Оздоровление Правила поведения, сплочение. Игровые умения и навыки Сплоченность детей. Активное участие Извлечение опыта
4 день -20 июня (вторник) Остановка	Физкультурно-спортивное	1. Пять минут здоровья (утренняя зарядка) 2. Утренний информационный сбор отрядов. 3. Посещение кружковых занятий по выбору по	Оздоровление и увеличение двигательной	Физ. активность на свежем воздухе	Оздоровление

<p>«Веселых затей» (отрядные уголки) всемирный день беженцев, Всемирный день ВАЙ-Фай, Всем.день защиты слонов в зоопарках.</p>	<p>Тематическое Развивающее учебно- познавательное</p>	<p>направлениям: «Любители тенниса». «Танцы в тренде» «Забавный объектив». «Актерское мастерство».</p> <p>4. Оздоровительно-гигиенические процедуры, посещение бассейна 12.00-13.00 15.45-16.45</p> <p>5. Подготовка к конкурсу Минута Славы и мастера на все руки....</p> <p>6. Выставка поздравительных открыток «Мой любимый учитель!»</p> <p>7. «Сами с усами» заготовка вкуснейшего вечернего ужина своими руками.</p> <p>8. Татарча дискотук</p>	<p>активности детей Творческое развитие, раскрытие способностей</p>	<p>Командная работа под руководством педагогов</p> <p>Занятия по обучению плаванию</p> <p>Отрядное мероприятие</p> <p>Организация совместного труда в столовой по изготовлению национального блюда</p>	<p>Творческая атмосфера, раскрытие способностей детей</p>
<p>5 день – 21 июня (среда) Остановка ДРУЖБЫ (всемирный день беженцев, Всемирный день ВАЙ-Фай, Всем.день защиты слонов в зоопарках.</p>	<p>1.Физкультурно- спортивное Тематическое Развивающее учебно- познавательное</p>	<p>1. Заряжающая зарядка 2. Утренний информационный сбор отрядов. 3. Посещение кружковых занятий по выбору по направлениям: «Любители тенниса». «Танцы в тренде» «Забавный объектив». «Актерское мастерство».</p> <p>3. Оздоровительно-гигиенические процедуры, посещение бассейна 12.00-13.00</p>	<p>Оздоровление и привитие ЗОЖ Разностороннее развитие, раскрытие способностей Физическое развитие,</p>	<p>Флешмоб на свежем воздухе Репетиции Занятия на корте с инструктором Занятие с инструктором</p> <p>Общелатерные</p>	<p>Физическая развитость Оздоровление Разносторонне развитые дети, эстетический вкус, раскрытие способностей</p> <p>Навыки плавания</p>

	<p>Оздоровительное Спортивное</p> <p>Культурно-досуговое Развлекательное Музыкально-творческое</p> <p>Информационно-аналитическое</p>	<p>15.45-16.45</p> <p>4. Фестиваль народных игр 5. Конкурс «Минута Славы». 6. Вечер дружбы. (сделать маленькие подарки друг другу всем детям) Душевный песенный вечер под гитару, песни про дружбу и Родину. 1. Вечерний информационно-итоговый сбор отрядов. 2. Просмотр фильма про дружбу. 3. «Свечки» отрядов.</p>	<p>оздоровление</p> <p>Обучение плаванию</p> <p>Приобщение детей к культурному наследию</p> <p>Развитие лидерских качеств, упорства в достижении целей</p> <p>Творческое воспитание</p> <p>Анализ итогов дня</p>	<p>игры на воздухе</p> <p>Отрядные занятия</p> <p>Подведение итогов в отрядах</p>	<p>Знать народные традиции</p> <p>Осознание ценности родного края, родных языков, народные традиции.</p> <p>Навыки игры</p> <p>Творческое развитие</p> <p>Извлечение опыта</p>
<p>6 день – 22 июня (четверг) Остановка ПАМЯТИ</p> <p>(день памяти и скорби (день начала ВОВ), день позитивных СМИ, Всем. День тропических лесов.</p>	<p>Спортивно-развлекательное</p> <p>Тематическое Развивающее учебно-познавательное</p> <p>Культурно-досуговое</p> <p>Оздоровительное</p> <p>Информационно-интеллектуально</p>	<p>1. Минутка здоровья 2. Утренний информационный сбор отрядов. 3. Посещение кружковых занятий по выбору по направлениям: «Любители тенниса». «Танцы в тренде» «Забавный объект». «Актерское мастерство».</p> <p>4. Оздоровительно-гигиенические процедуры, посещение бассейна 12.00-13.00 15.45-16.45</p> <p>5. Экскурсия в лес и на Волгу (сбор трав, цветов для плетения венков и пускание в воду. 6. «Рассказки нам про своих героев». (Истории, воспоминания бабушек и дедушек в военные годы) 7. Конкурс рисунков «Мир глазами детей или Я</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>привитие ЗОЖ</p> <p>Патриотическое и нравственное воспитание</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Обучение плаванию</p> <p>Совместный досуг, содействие разностороннему развитию</p>	<p>Физ. активность на свежем воздухе</p> <p>Командная работа под руководством педагогов</p> <p>Занятия по обучению плаванию</p> <p>Отрядное мероприятие на свежем воздухе</p> <p>Песни под гитару</p>	<p>Нравственное и патриотическое самосознание</p> <p>Ответственность</p> <p>Оздоровление</p> <p>Навыки плавания</p> <p>Воспитание патриотов</p> <p>Знать традиции</p> <p>Творческое</p>

	е Развлекательное Информационно- аналитическое	рисуно миру» (Все делают один общий большой отрядный рисунок, в любой технике.) 1. Вечерний информационно-итоговый сбор отрядов. 2. Костер памяти. Песни под гитару. 3. «Свечки» отрядов.	Анализ текущей ситуации	Подведение итогов в отрядах	развитие Извлечение опыта Психологически й комфорт
7 день – 23 июня (пятница) Остановка спортивная (международный день багалайки, межд. Олимпийский день, день «возьми свою собаку на работу».	Оздоровительное Обучающее Развивающее учебно- познавательное	1. Заряжающая зарядка 2. Утренний информационный сбор отрядов. 3. Посещение кружковых занятий по выбору по направлениям: «Любители тенниса». «Ганцы в тренде» «Забавный объектив». «Актерское мастерство». 4. Оздоровительно-гигиенические процедуры, посещение бассейна 12.00-13.00 15.45-16.45 5. Развлекательный вечер с группой «Илпозия», директор Ибрагимов Х.К., фокусник заслуженным артистом РТ Гадельшином Альбертом Сунгатовичем (1,5-2 часа) 6. Олимпийские состязания (Силовое шоу) 1. Вечерний информационно-итоговый сбор отрядов. 2. Дискотека с книгами. 3. «Свечки» отрядов.	Физическое развитие привитие ЗОЖ Содействие разностороннему развитию	Физ. активность на свежем воздухе Командная работа под руководством педагогов	Оздоровление Разностороннее развитие Оздоровление Навыки плаванья Развитие творческого видения Навыки спортивных игр Культура и воспитанность Ответственность
Оздоровительное Развлекательное Информационно- аналитическое		Физическое развитие, оздоровление, Обучение плаванию Совместный досуг Привитие коллективизма, дружбы Анализ	Занятия по обучению плаванью Участие в мероприятиях с аниматорам Занятия спортом в разных локациях Подведение итогов в отрядах		

<p>8 день 24 июня (суббота) Остановка молодежная (день молодежи, день изобретателя, день кадастрового инженера в России, день Феи, Межд. День спасателя, межд. День визажиста.</p>	<p>Оздоровительное Обучающее Развивающее учебно- познавательное Спортивно- оздоровительное Развлекательно- информационная Информационно- аналитическое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Утренний информационный сбор отрядов. 3. Посещение кружковых занятий по выбору по направлениям: «Любители тенниса». «Танцы в тренде» «Забавный объектив». «Актерское мастерство». 4. Оздоровительно-гигиенические процедуры, посещение бассейна 12.00-13.00 15.00-16.00 5. Конкурс «Мисс и мистер Ладера «ВОЛГА» <ol style="list-style-type: none"> 1. Вечерний информационно-итоговый сбор отрядов. 2. Пижамная вечеринка 3. «Свечки» отрядов. 	<p>Физическое развитие привитие ЗОЖ Обучение плаванию Совместный досуг Развитие настойчивости и упорства в достижении цели Анализ</p>	<p>Физ. активность на свежем воздухе Командная работа под руководством педагогов Занятия по обучению плаванию Организация соревнования Обмен информацией, анализ</p>	<p>Оздоровление Разностороннее развитие Оздоровление Навыки плаванья Физическое и психическое развитие Ответственность</p>
<p>9 день – 25 июня (воскресенье) Остановка «День НЕПТУНА» день моряка (мореплавателя)</p>	<p>Оздоровительное Тематическое Развивающее учебно- познавательное</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Утренний информационный сбор отрядов. 3. Посещение кружковых занятий по выбору по направлениям: «Любители тенниса». «Танцы в тренде» «Забавный объектив». «Актерское мастерство». 4. Оздоровительно-гигиенические процедуры, посещение бассейна 12.00-13.00 15.00-16.00 5. Пенная вечеринка 	<p>Физическое развитие привитие ЗОЖ Физическое развитие, оздоровление, привитие ЗОЖ Привитие навыки</p>	<p>Физ. активность на свежем воздухе Командная работа под руководством педагогов Занятия по обучению плаванию</p>	<p>Оздоровление Разностороннее развитие Ответственное</p>

	<p>Информационная Культурно- досуговое Эстетическое Спортивно- досуговое Информационно- аналитическое</p>	<p>6. Мастер класс от пожарной части и правила при пожарах. 7. Водный Пионербол 1. Вечерний информационно-итоговый сбор отрядов. 2. Наш дозор (игровой экологический квест) 3. «Свечки» отрядов.</p>	<p>Безопасности жизнедеятельности Обучение правильному поведению на дорогах Творческое развитие Физическое развитие Совместный досуг Привитие коллективизма, дружбы Анализ</p>	<p>Занятия, конкуры на знание ППБ Игра в пионербол. Обмен информацией, анализ</p>	<p>поведение на дорогах Сплоченность Базовые навыки фото съемок Ответственность Умение анализировать</p>
<p>10 День – 26 июня (понедельник) Остановка День косметолога, межд. день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота, день каноз, Все м. день охлаждения</p>	<p>Оздоровительное Развивающее</p>	<p>1. Минутка здоровья 2. Утренний информационный сбор отрядов. 3. Посещение кружковых занятий по выбору по направлениям: «Любители тенниса». «Танцы в тренде» «Забавный объект». «Актерское мастерство». 4. Оздоровительно-гигиенические процедуры, посещение бассейна 12.00-13.00 15.45-16.45 Отрядное время, репетиции. 4. Танцевальный-батл между отрядами «Танцы народов мира» 1. Вечерний информационно-итоговый сбор</p>	<p>Физическое развитие привитие ЗОЖ Совместный досуг Содействие ЗОЖ Формирование аналитических способностей детей Получение навыков спортивных игр</p>	<p>Физ. активность на свежем воздухе Командная работа под руководством педагогов Обмен информацией, анализ Организация соревнований на время</p>	<p>Оздоровление Эстетический вкус Сплоченность Ответственность Умение анализировать</p>

		отрядов. 2. Просто дискотека – приходи танцуй, зажигай 3. «Свечки» отрядов.			
11 день – 27 июня (вторник) Остановка по кайфу	Спортивно-оздоровительное	1. Минутка здоровья 2. Утренний информационный сбор отрядов. 4. Оздоровительно-гигиенические процедуры, посещение бассейна 15.00-16.00 4. ВЫЕЗД В ГОРОД Лаишево (музей, Семрук, Набережная) (время 9.30 – 15.00) 6. Дискуссия «Гаджет-друг или враг?!» плюсы и минусы.	Формирование основ здорового образа жизни Обучение плаванию Эстетическое воспитание. Привитие коллективизма, дружбы	Физ. активность на свежем воздухе Командная работа под руководством педагогов Занятия по обучению плаванию анализ	Оздоровление Умение плавать
(всемирный день рыбаловства, день работников промышленности, день солицизациитных очков, день ананаса.	Нравственно-эстетическое Культурно-досуговое Информационно-аналитическое	1. Вечерний информационно-итоговый сбор отрядов. 2. Дискотека в черно-белом 3. «Свечки» отрядов.	Совместный досуг Формирование аналитических способностей детей		Воспитание ответственности, умения анализировать информацию
12 день – 28 июня (среда) Остановка СКАЗОК	Тематическое Учебно-познавательное	1. Минутка здоровья 2. Утренний информационный сбор отрядов. 3. Посещение кружковых занятий по выбору по направлениям: «Любители тенниса». «Танцы в тренде» «Туризм – школа жизни». «Забавный объектив».	Формирование основ здорового образа жизни Расширение кругозора	Физ. активность на свежем воздухе Организация занятий	Оздоровление Умение плавать
(день страхования, день числа ТАУ или день двух Пи.	Оздоровительное	4. Оздоровительно-гигиенические процедуры, посещение бассейна 12.00-13.00	Физическое	Занятия с	

		15.45-16.45	воспитание	инструктором	воспитание
	Культурно-досуговое	5. Приглашение представителей Буинского драматического театра (мастер-классы) 6. Отрядное время, подготовка, репетиции 7. Сказки на новый лад (представление экипажей)	Совместный досуг	Организация познавательной деятельности Подготовка и показ авторских интерпретаций сказок	Воспитание ответственности, любовь к сказкам
	Информационно-аналитическое	экипажей) 1. Вечерний информационно-итоговый сбор отрядов. 2. Сказочная вечеринка. (вы все герои из разных сказок). 3. «Свечки» отрядов.	Формирование аналитических способностей детей	Обмен информацией, анализ	Сплоченность Умения анализировать информацию
13 день – 29 июня (четверг) Остановка забав	Спортивно-оздоровительное	1. Минутка здоровья 2. Утренний информационный сбор отрядов. 3. Посещение кружковых занятий по направлениям: «Любители тенниса». «Танцы в тренде» «Туризм – школа жизни». «Забавный объектив».	Формирование основ здорового образа жизни	Физ. активность на свежем воздухе	Оздоровление, навыки ЗОЖ Сплоченность
(день кораблестроителя, день партизан и подпольщиков, Межд. День грязи, день поисков кладов и секретов, праздник объятий	Учебно-познавательное	Тематическое	Формирование навыков работы в коллективе, в команде	Организация занятий	
	Культурно-досуговое	4. Оздоровительно-гигиенические процедуры, посещение бассейна 12.00-13.00 15.45-16.45 5. Ищем клад пиратов.	Физическое воспитание	Занятия по обучению плаванию	Воспитание ответственности,
	Информационно-	1. Вечерний информационно-итоговый сбор отрядов. 2. Пиратская вечеринка (вы все пираты и поэтому каждый выглядит оригинально, можно красками и т.д.)	Совместный досуг	Обмен информацией, анализ	Психологически й комфорт детей Умения анализировать информацию

	аналитическое	3. «Свечки» отрядов.			
<p>14 День – 30 июня (пятница) Остановка встреч (День экономиста, день соц. Сетей, день разбрасывания монеток)</p>	<p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>Тематическое, учебно-познавательное</p> <p>Оздоровительно-спортивное</p> <p>Культурно-досуговое</p> <p>Информационно-аналитическое</p>	<p>3. «Свечки» отрядов.</p> <p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Утренний информационный сбор отрядов. (УИС)</p> <p>3. Посещение кружковых занятий по выбору по направлениям: «Любители тенниса». «Ганцы в тренде» «Туризм – школа жизни». «Забавный объект».</p> <p>4. Оздоровительно-гигиенические процедуры, посещение бассейна 12.00-13.00 15.45-16.45</p> <p>5. «Лаборатория безопасности» интерактивная встреча со специалистом ГБУ «Безопасность дорожного движения» Зайнуллиной Гульшат Айратовной и инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД РФ по Лаишевскому району Фроловым Иваном Андреевичем. (в 14.00 часов).</p> <p>6. «Детство на СВЯЗИ» (путочная викторина и подготовка забавных отрядных роликов.)</p> <p>1. Вечерний информационно-итоговый сбор отрядов.</p> <p>2. <i>(Спросить у детей, что и какую дискотечку они хотят)</i></p> <p>3. «Свечки» отрядов, проводят сами дети для всех (обшелагерная)</p>	<p>Формирование основ здорового образа жизни</p> <p>Формирование двигательной активности</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Приобщение к самоуправлению</p> <p>Формирование умений и навыков творческого труда, навыков саморегуляции</p> <p>Формирование взаимопомощи и взаимовыручки</p> <p>Формирование аналитических способностей детей</p>	<p>Физ. активность на свежем воздухе</p> <p>Организация занятий</p> <p>Занятия по обучению плаванию</p> <p>Сами придумываем, сами организуем</p> <p>Обмен информацией, анализ</p>	<p>Оздоровление</p> <p>Хорошая физическая форма</p> <p>Умение организовывать</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>Расширение навыков, эстетический вкус</p> <p>Командный дух, сплоченность</p>

<p>15 день – 1 июля (суббота) Остановка Героев (День ветеранов боевых действий)</p>	<p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>Учебно-познавательное</p> <p>Спортивное</p> <p>Тематическое</p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Утренний информационный сбор отрядов.</p> <p>3. Посещение кружковых занятий по выбору по направлениям: «Любители тенниса». «Танцы в тренде» «Туризм – школа жизни». «Забавный объект».</p> <p>4. Оздоровительно-гигиенические процедуры, посещение бассейна 12.00-13.00 15.00-16.00</p> <p>5. Встреча с военными Липецкого и Зеленодольского районов РТ и с ветеранами боевых действий (ВОВ, Афганистан, Чечня, Украина) (Насибуллина Г. Х., ветеран)</p>	<p>Формирование основ здорового образа жизни</p> <p>Формирование патриотизма</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Формирование патриотизма</p> <p>Совместный досуг</p>	<p>Физ. активность на свежем воздухе</p> <p>Организация занятий</p>	<p>Оздоровление</p> <p>Самодостаточный, самостоятельный человек</p>
<p>16 день – 2 июля (воскресенье) Остановка САМОУПРАВЛЕНИЕ НИИ (все сегодня проводят сами дети)</p>	<p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>Тематическое, учебно-познавательное</p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Утренний информационный сбор отрядов.</p> <p>3. Посещение кружковых занятий по выбору по направлениям: «Любители тенниса». «Танцы в тренде» «Забавный объект». «Актерское мастерство».</p> <p>4. Оздоровительно-гигиенические процедуры,</p>	<p>Формирование основ здорового образа жизни</p> <p>Расширение кругозора</p>	<p>Физ. активность на свежем воздухе</p> <p>Организация занятий</p>	<p>Оздоровление</p> <p>Творческий человек</p>
			<p>Физическое развитие,</p>	<p>Занятия по</p>	

	Оздоровительное Культурно-досуговое	<p>посещение бассейна 12.00-13.00 15.00-16.00</p> <p>1. Игры и мероприятия для вожатых и младших отрядов придуманные детьми (Шиворот-навыворот) 2. Квест без вожатого. 3. Отрядное время, чтобы сделать ролики экипажей «Дружба навсегда».</p> <p>1. Вечерний информационно-итоговый сбор отрядов. 2. Вечеринка «Шиворот навыворот» 3. «Свечки» отрядов, проводят сами дети для всех (общегатерная)</p>	оздоровление, привитие ЗОЖ	обучению плаванию	Умение плавать Оздоровление
<p>17 день – 3 июля (понедельник) Остановка «Костер ДРУЖБЫ»</p>	Оздоровительное Тематическое Культурно-досуговое Познавательное	<p>1. Минутка здоровья 2. Утренний информационный сбор отрядов. 3. Посещение кружковых занятий по выбору по направлениям: «Любители тенниса». «Танцы в тренде» «Актерское мастерство» «Забавный обьектив».</p> <p>3. Подготовка дров для костра. 4. Репетиция и подготовка к большому концерту. 5. Оздоровительно-гигиенические процедуры, посещение бассейна 12.00-13.00 15.45-16.45</p> <p>3. Подготовка костюмов и реквизитов для</p>	Формирование основ здорового образа жизни. Приобщение к труду Творческое воспитание Совместный досуг	Физ. активность на свежем воздухе Организация конкурса Организация познавательной деятельности	Навыки ЗОЖ Культурный, любознательный человек Сплоченность Командный дух, умение

		<p>проведение закрытия смены, концерт для сотрудников</p> <p>4. Прощальный костер: песни под гитару, фейерверк, награждение грамотами и памятными подарками активистов смены.</p> <p>5. Вручение памятных фотографий или общее фото каждому участнику смены.</p> <p>6. Большой гитарник.</p> <p>7. Прощальные «Свечки» отрядов (на свечках вручаются подарки. На усмотрение вожатого).</p>	<p>лагеря, побуждение детей к выражению чувства благодарности и любви.</p> <p>Подведение итогов смены, воспоминания о трогательных моментах</p>	<p>Организация прощального костра</p> <p>Организация общелагерной свечки</p>	<p>Проявлять дружбу</p> <p>Умение выражать свои мысли, впечатления</p>
<p>18 день – 4 июля (вторник) ОТЪЕЗД</p>	<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Оздоровительные гигиенические процедуры (воздушные и солнечные ванны)</p> <p>3. Закрытие лагерной смены, анкетирование детей «Чему я научился в лагере?»</p> <p>4. Прощальная линейка</p> <p>5. Акция «Нас здесь не было»</p> <p>6. Отъезд детей</p>	<p>Формирование основ здорового образа жизни</p> <p>Содействие к развитию мышления, восприятия</p> <p>Обобщение итогов смены</p> <p>Воспитание опрятности, чистоплотности.</p>	<p>Занятия на свежем воздухе</p> <p>Организация мероприятий</p> <p>Организация уборки своего мусора в комнатах</p> <p>Организация передачи детей родителям</p> <p>Обмен информацией, анализ</p>	<p>ЗОЖ</p> <p>Навыки общения</p> <p>полученного опыта</p> <p>Достойный гражданин нашей республики</p> <p>Воспитание ответственности</p>

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного
автономного учреждения
«Молодежный центр «Волга»
Д.В.Дмитриев

« _ » _____ 2023 г.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Элементы распорядка дня	Время
Подъем и уборка постелей	8.00-8.10
Водные процедуры	
Утренняя гимнастика	8.10-8.25
Утренняя линейка	8.25-8.40
Завтрак	8.30-9.00
Работа кружков, участие детей в общественно-полезном труде и др.	9.30-11.30
Оздоровительные гигиенические процедуры (Бассейн 1 группа воздушные и солнечные ванны) Работа отрядов, подготовка к общелагерным мероприятиям, подготовка реквизитов 2 группа	11.45-12.45
Мастер классы от вожатых и детей	12.45-13.15
Обед	13.00-13.30
Послеобеденный дневной отдых	14.00-15.00
(Бассейн 2 группа воздушные и солнечные ванны) Работа отрядов, звеньев, чтение книг, подготовка реквизитов – 1 группа	15.00-16.00 воскресенье 15.45-16.45 будние дни
Занятие в спортивных секциях (теннис), подготовка и участие в общелагерных мероприятиях	16.30-18.00
Ужин	18.00-18.30
Свободное время «Алло мама, поговори со мной»	19.00-19.30
Общелагерное мероприятие	19.30-20.30
Линейка	
Второй ужин	20.30-21.00
Дискотека	21.00-22.00
Свечки	22.00-22.15
Вечерний туалет	22.15-22.45
Сон	22.45-23.00